



125 319, город Москва, ул. Черняховского, дом 9  
Тел./факс: +7(495)152-73-41, e-mail: director@firo.ru

“22” *мая* 2009 г. № *401/09* на № \_\_\_\_\_ от “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Департамент  
государственной  
политики в образовании  
Министерства образования и  
науки Российской Федерации

О направлении проектов  
Федеральных государственных  
образовательных стандартов

В соответствии с поручением Управления учреждений образования и реализации национального проекта «Образование» Федерального агентства по образованию (письмо № 928/12–5 от 20.05.2009 г.) ФГУ «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки России направляет проекты Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального и среднего профессионального образования, разработанные в рамках Федеральной целевой программы развития образования в 2008 г.

Приложение: перечень проектов ФГОС на 6 л.

Первый заместитель  
директора

А.Н. Лейбович

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

<p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДЕН</b> приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « ____ » _____ 200__ г. № ____</p>
<p>Регистрационный №</p>

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности  
110201 Агрономия**

Москва 2008

Дход. № Пр-ФГОС-161  
«26» 05 2009

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « ____ » _____ 200__ г. № ____
Регистрационный №

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности**

**110201 Агрономия**

Москва 2008

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Специальность **110201 Агрономия** утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2007г. № 370 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования разработан в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, с участием:

- ФГУ «Федеральный институт развития образования»;
- ФГОУ «Центральный учебно-методический кабинет среднего профессионального образования» Федерального агентства по образованию;
- ФГОУ СПО «Верхнеозерский сельскохозяйственный техникум»;
- Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К.А.Тимирязева;
- ГНУ НИИСХ ЦЧП им. В.В. Докучаева;
- Главного управления аграрной политики Администрации Воронежской области;
- отдела развития АПК администрации Таловского муниципального района Воронежской области.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании» в редакции, действующей на момент утверждения образовательного стандарта.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Область применения	4
2. Термины, определения, обозначения, сокращения	5
3. Характеристика подготовки по специальности	6
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
5. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	8
6. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы	11
7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	33
7.1. Общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ	33
7.2. Требования к организации учебной и производственной практик	35
7.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	36
7.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса	36
7.5. Требования к финансовому обеспечению образовательного процесса	37
7.6. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	37
8. Требования к оцениванию качества освоения основных профессиональных образовательных программ	38
9. Список представителей образовательного сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке и экспертизе ФГОС СПО	40
10. Приложение 1. Перечень профессий рабочих, рекомендуемых к освоению в рамках ОПОП	42

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

**1.1.** Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности **110201 Агронимия** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

**1.2.** Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным государственным органом исполнительной власти.

**1.3.** Основными пользователями настоящего ФГОС СПО являются:

1.3.1. Педагогические коллективы образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основной профессиональной образовательной программы по данной специальности с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, достижений науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.3.2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы по данной специальности среднего профессионального образования.

1.3.3. Руководители образовательных учреждений и их заместители, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.

1.3.4. Государственные аттестационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников.

1.3.5. Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.3.6. Организации, осуществляющие разработку примерных основных профессиональных образовательных программ.

1.3.7. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования.

1.3.8. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие выдачу лицензии образовательному учреждению на право ведения образовательной деятельности, государственную аккредитацию и контроль в сфере среднего профессионального образования.

1.3.9. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль и надзор за соблюдением законодательства в области среднего профессионального образования.

1.3.10. Абитуриенты и их родители, принимающие решение о выборе специальности и образовательного учреждения, осуществляющего подготовку по специальности.

## **2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также с международными документами в сфере профессионального образования.

**Виды программ среднего профессионального образования:**

**программа среднего профессионального образования базовой подготовки** направлена на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена;

**программа среднего профессионального образования углубленной подготовки** направлена на приобретение углубленных общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации усложненных видов профессиональной деятельности в соответствии с более высокой квалификацией специалиста среднего звена.

**Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования** – совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

**Основной вид профессиональной деятельности** – профессиональная функция, которая обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Общая компетенция** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач общих для многих видов деятельности

**Профессиональная компетенция** – способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при решении задач профессиональной деятельности

**Учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, выделенная по определенным основаниям.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Междисциплинарный курс** – часть программы профессионального модуля, ориентированная на формирование системы знаний, умений и практического опыта, необходимых для освоения профессионального модуля. Может содержать разделы различных учебных дисциплин.

**Результаты обучения** – приобретенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**3.1.** Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводится в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации базового уровня	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования:
на базе среднего (полного) общего образования	<b>51 Агроном</b>	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.



**3.2.** Нормативный срок, соответствующая квалификация освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования **углубленной подготовки** превышает на один год срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводится в таблице 2.

Таблица 2

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Код и наименование квалификации углубленной подготовки</b>	<b>Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования:</b>
на базе среднего (полного) общего образования	<b>52 Старший агроном</b>	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		4 года 10 месяцев <sup>2</sup>

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

##### **4.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Областью профессиональной деятельности выпускника являются: организация производства и первичной обработки продукции растениеводства.

##### **4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- сельскохозяйственные культуры (полевые, овощные, плодовые, декоративные и др.), их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды;

<sup>2</sup> Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

### **4.3. Основные виды профессиональной деятельности.**

#### **4.3.1. Основные виды профессиональной деятельности (ОПОП СПО базовой подготовки):**

1. Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
2. Защита почв от эрозии и дефляции и воспроизводство их плодородия.
3. Хранение, транспортировка и реализация продукции растениеводства.
4. Организация и управление производством продукции растениеводства.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

#### **4.3.2. Основные виды профессиональной деятельности (ОПОП СПО углубленной подготовки):**

1. Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
2. Защита почв от эрозии и дефляции и воспроизводство их плодородия.
3. Хранение, транспортировка и реализация продукции растениеводства.
4. Организация и управление производством продукции растениеводства.
5. Производство сертифицированных семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Требования к результатам освоения ОПОП СПО базовой подготовки**

Выпускник, освоивший ОПОП СПО **базовой подготовки**, *должен* – обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **1. Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.**

ПК 1.1. Выполнять основную и предпосевную обработку почв.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами, посадками сельскохозяйственных культур, уборку урожая.

ПК 1.4. Проводить транспортировку продукции и первичную обработку урожая.

### **2. Защита почв от эрозии и дефляции и воспроизводство плодородия почв.**

ПК 2.1. Повышать плодородие почв с помощью органических, минеральных и зеленых удобрений

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

### **3. Хранение, транспортировка и реализация продукции растениеводства.**

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 3.4. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.5. Организовывать подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

### **4. Организация и управление производством продукции растениеводства.**

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции растениеводства в структурном подразделении.

ПК 4.2. Планировать проведение полевых работ.

ПК 4.3. Организовывать проведение полевых работ.

ПК 4.4. Осуществлять контроль за качеством проведения полевых работ.

ПК 4.5. Вести утвержденную агрономическую учетно-отчетную документацию подразделения.

### **5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.**

## **5.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО углубленной подготовки**

Выпускник, освоивший ОПОП СПО углубленной подготовки, *должен*:  
– обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

– обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **1.1. Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.**

ПК 1.1. Выполнять основную и предпосевную обработку почв.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами, посадками сельскохозяйственных культур, уборку урожая.

ПК 1.4. Проводить транспортировку продукции и первичную обработку урожая.

### **2. Защита почв от эрозии и дефляции и воспроизводство плодородия почв.**

ПК 2.1. Повышать плодородие почв с помощью органических, минеральных и зеленых удобрений

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

### **3. Хранение, транспортировка и реализация продукции растениеводства.**

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 3.4. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.5. Организовывать подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

#### **4. Организация и управление производством продукции растениеводства.**

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции растениеводства в структурном подразделении.

ПК 4.2. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию подразделения, в т.ч. малого предприятия.

ПК 4.3. Организовывать проведение полевых работ.

ПК 4.4. Осуществлять контроль за проведением полевых работ.

ПК 4.5. Анализировать состояние и перспективы повышения урожайности сельскохозяйственных культур.

ПК 4.6. Изучать рынок и конъюнктуру сельскохозяйственных продуктов с учетом особенностей агрономической отрасли.

#### **5. Производство сертифицированных семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.**

ПК 5.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала в соответствии с установленными нормами и инструкциями.

ПК 5.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала.

ПК 5.3. Организовывать проведение сертификации семян и посадочного материала.

#### **6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.**

### **6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять 70% от общего объема времени, отведенного на их

освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Профессиональный модуль состоит из одного или нескольких междисциплинарных курсов. В междисциплинарном курсе объем времени, отведенный на практические и лабораторные занятия, должен составлять не менее 50%.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**Структура основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования базовой подготовки**

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максималь ной учебной нагрузки обучающего ся	В т.ч. часов обязатель ных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), разделов МДК	Код формируе мой компетен ции
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>2873</b>	<b>1915</b>		
<b>ОГСЭ. 00</b>	<p><b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической,</li> </ul>	<b>600</b>	<b>400</b>	<p>ОГСЭ.01 Основы философии</p>	<p>ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9</p>
			48	ОГСЭ.02 История	<p>ОК.1 ОК.2</p>

<p>политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI).</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>			<p>ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9</p>
	152	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.8 ОК.9</p>



	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> </ul>	304	152	ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК.2 ОК.3 ОК.6
<b>ЕН. 00</b>	<p><b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b></p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности агронома.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- размещение производств различного типа и проблемы</li> </ul>	<b>144</b>	<b>96</b>	<p>ЕН. 01 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ЕН. 02 Экологические основы природопользования</p>	<p>ОК.3 ОК.4 ОК 5 ОК.8 ОК 9</p> <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2</p>

	<p>отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- экологическое регулирование;</li> <li>- прогнозирование последствий природопользования;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- охраняемые природные территории;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</li> </ul>				<p>ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.5</p>
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2129</b>	<b>1419</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>426</b>	<b>284</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологию и топографию органов растений;</li> <li>- систематику, закономерности происхождения и изменения растений</li> <li>- элементы географии растений.</li> </ul>			ОП. 01 Ботаника	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать физиологическое состояние растений разными методами;</li> <li>- выделять и определять наиболее распространенные группы микроорганизмов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;</li> <li>- закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;</li> <li>- основы сельскохозяйственной микробиологии.</li> </ul>			ОП. 02 Физиология растений с основами микробиологии	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4</p>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- определять продуктивность сельскохозяйственных животных и пчел;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства.</li> </ul>			ОП. 03 Основы животноводства и пчеловодства	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul>			ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> </ul>		68	ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1703</b>	<b>1135</b>		
<b>ПМ. 01</b>	<p><b>Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</li> <li>- подготовки и внесения удобрений;</li> <li>- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);</li> <li>- транспортировки и первичной обработки урожая;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;</li> <li>- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;</li> <li>- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</li> <li>- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</li> <li>- оценивать состояние производственных посевов;</li> <li>- определять семенные качества семян;</li> <li>- оценивать качество полевых работ;</li> <li>- определять биологический урожай и анализировать его структуру;</li> <li>- определять способ уборки урожая;</li> </ul>			<p>МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства</p> <p>МДК 01.02 Технологии обработки почвы</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4</p>

	<p>- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков, - составлять годовой план защитных мероприятий.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;</li> <li>- системы земледелия;</li> <li>- свойства удобрений, превращения их в почве, системы удобрения в севооборотах;</li> <li>- основы опытного дела;</li> <li>- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин, основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;</li> <li>- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</li> <li>- методы программирования урожая;</li> <li>- современные технологии производства растениеводческой продукции;</li> <li>- классификацию, биологию, морфологию, производственно-хозяйственную характеристику сельскохозяйственных культур;</li> <li>- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними.</li> </ul>				
<p><b>ПМ. 02</b></p>	<p><b>Защита почв от эрозии и дефляции и воспроизводство их плодородия</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>			<p>МДК 02.01 Основы воспроизводства плодородия почв</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы и приемы регулирования плодородия почв;</li> <li>- свойства удобрений;</li> <li>- нормы и сроки внесения удобрений.</li> </ul>				<p>ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
<b>ПМ. 03</b>	<p><b>Хранение, транспортировка и реализация продукции растениеводства</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа условий хранения продукции растениеводства;</li> <li>- определения качества продукции при хранении.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы и методы хранения;</li> <li>- подготавливать объекты хранения к работе.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы хранения продукции растениеводства;</li> <li>- основы стандартизации продукции растениеводства.</li> </ul>			<p>МДК 03.01 Технологии хранения транспортировки и реализации продукции растениеводства</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>
<b>ПМ. 04</b>	<p><b>Организация производства продукции растениеводства</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и анализа производственных показателей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки бизнес-плана, организацию производственного и технологического процессов.</li> </ul>			<p>МДК 04.01 Планирование и управление производством продукции растениеводства</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5</p>

<b>ПМ. 05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих</b>				
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)</b>	<b>1231</b>	<b>821</b>		
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>4104</b>	<b>2736</b>		
<b>УП. 00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>33 нед.</b>	<b>1188</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5
<b>ПП. 00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>				
<b>ПДП. 00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4 нед.</b>			
<b>ПА. 00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5 нед.</b>			
<b>ГИА. 00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6 нед.</b>			
ГИА. 01	Подготовка выпускной квалификационной работы	<i>4 нед.</i>			
ГИА. 02	Защита выпускной квалификационной работы	<i>2 нед.</i>			

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	76 нед.
Учебная практика	33 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
<b>Итого</b>	<b>147 нед.</b>



**Структура основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования углубленной подготовки**

Таблица 5

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучаю- щегося	В т.ч. часов обязате- льных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междис- циплинарных курсов (МДК), разделов МДК	Код формируе- мой компетенц- ии
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>4082</b>	<b>2722</b>		
<b>ОГСЭ. 00</b>	<p><b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в</li> </ul>	<b>864</b>	<b>576</b>		
			48	ОГСЭ.01 Основы философии	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9
			48	ОГСЭ.02 Психология общения	ОК.1 ОК.2

профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных

48

ОГСЭ.03 История

ОК.3  
ОК.4  
ОК.5  
ОК.6  
ОК.7  
ОК.8  
ОК.9  
ПК 4.1-4.6

ОК.1  
ОК.2  
ОК.3  
ОК.4  
ОК.5  
ОК.6  
ОК.7  
ОК.8  
ОК.9

	<p>традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>- основы здорового образа жизни.</p>			216	ОГСЭ.04 Иностранный язык	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.8 ОК.9
		432		216	ОГСЭ.05 Физическая культура	ОК.2 ОК.3 ОК.6
<b>ЕН. 00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>144</b>		<b>96</b>		
ЕН. 01	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p><b>знать:</b></p>				ЕН. 01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.8 ОК.9

	- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности агронома.				
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- размещение производств различного типа и проблемы отходов;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- экологическое регулирование;</li> <li>- прогнозирование последствий природопользования;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- охраняемые природные территории;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</li> </ul>			ЕН. 02 Экологические основы природопользования ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.5	
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3074</b>	<b>2050</b>		
<b>ОП. 00</b>	<p><b>Общепрофессиональные дисциплины</b></p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;</li> </ul>	<b>810</b>	<b>540</b>	ОП. 01 Ботаника	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.2

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологию и топографию органов растений;</li> <li>- систематику, закономерности происхождения и изменения растений;</li> <li>- элементы географии растений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать физиологическое состояние растений разными методами;</li> <li>- выделять и определять физиологические группы микроорганизмов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;</li> <li>- закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;</li> <li>- основы сельскохозяйственной микробиологии.</li> </ul>				<p>ПК 1.3 ПК 1.4</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать виды и породы сельскохозяйственных животных;</li> <li>- определять продуктивность сельскохозяйственных животных и пчел;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе</li> </ul>			<p>ОП. 02 Физиология растений с основами микробиологии</p> <p>ОП. 03 Основы животноводства и пчеловодства</p> <p>ОП. 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4</p> <p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4</p> <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9</p>

профессиональной деятельности.

**уметь:**

- пользоваться системой приемов направленного использования процессов жизнедеятельности живых организмов для получения промышленным способом ценных продуктов;

**знать:**

- возможности живых организмов или их производные для создания и модификации продуктов или процессов различного назначения.

**уметь:**

- рассчитывать основные экономические показатели сельскохозяйственного производства;

**знать:**

- основные положения экономической теории;  
- принципы рыночной экономики;  
- базовые понятия менеджмента и маркетинга;

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
- оказывать первую медицинскую помощь;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  
- основные виды потенциальных опасностей и их

68

ОП.05 Сельскохозяйственная биотехнология

ОК 1  
ОК 2  
ОК 3  
ОК 4  
ОК 5  
ОК 6  
ОК 7  
ОК 8  
ОК 9  
ПК.5.1-5.3

ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ОК 1  
ОК 2  
ОК 3  
ОК 4  
ОК 5  
ОК 6  
ОК 7  
ОК 8  
ОК 9  
ОК 2  
ОК 3  
ОК 4  
ОК 5  
ОК 6  
ОК 7  
ОК 8  
ОК 9

ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

	<p>последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- порядок и правила оказания первой медицинской помощи.</li> </ul>				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2264</b>	<b>1510</b>		
<b>ПМ.01</b>	<p><b>Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</li> <li>- подготовки и внесения удобрений;</li> <li>- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);</li> <li>- транспортировки и первичной обработки урожая;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;</li> <li>- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;</li> <li>- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</li> <li>- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</li> <li>- оценивать состояние производственных посевов;</li> <li>- определять семенные качества семян;</li> <li>- оценивать качество полевых работ;</li> <li>- определять биологический урожай и анализировать его структуру;</li> <li>- определять способ уборки урожая;</li> <li>- проводить обследование сельскохозяйственных угодий</li> </ul>			<p>МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства</p> <p>МДК 01.02 Технологии обработки почвы</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4</p>

	<p>по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков,  - составлять годовой план защитных мероприятий.  <b>знать:</b>  - основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;  - системы земледелия;  - свойства удобрений, превращения их в почве, системы удобрения в севооборотах;  - основы опытного дела;  - общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин, основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;  - основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;  - методы программирования урожая;  - современные технологии производства растениеводческой продукции;  - классификацию, биологию, морфологию, производственно-хозяйственную характеристику сельскохозяйственных культур;  - болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними.</p>				
<b>ПМ. 02</b>	<p><b>Защита почв от эрозии и дефляции и воспроизводство их плодородия</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>  - корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;  <b>уметь:</b>  - разрабатывать мероприятия по воспроизводству</p>			МДК 02.01 Основы воспроизводства плодородия почв	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9



	<p>плодородия почв.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы и приемы регулирования плодородия почв;</li> <li>- свойства удобрений;</li> <li>- нормы и сроки внесения удобрений.</li> </ul>				<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p>
<b>ПМ. 03</b>	<p><b>Хранение, транспортировка и реализация продукции растениеводства</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа условий хранения продукции растениеводства;</li> <li>- определения качества продукции при хранении.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы и методы хранения;</li> <li>- подготавливать объекты хранения к работе.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы хранения продукции растениеводства;</li> <li>- основы стандартизации продукции растениеводства.</li> </ul>			<p>МДК 03.01</p> <p>Технологии хранения транспортировки и реализации продукции растениеводства</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.4</p> <p>ПК 3.5</p>
<b>ПМ. 04</b>	<p><b>Организация производства продукции растениеводства</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и анализа производственных показателей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки бизнес-плана, организацию производственного и технологического процессов.</li> </ul>			<p>МДК 04.01</p> <p>Планирование и управление производством продукции растениеводства</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4</p> <p>ПК 4.5</p>

<b>ПМ. 05</b>	<b>Производство сертифицированных семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> - производства сертифицированных семян и посадочного материала; <b>уметь:</b> - готовить документы для проведения сертификации; - вести учет семян и посадочного материала; <b>знать:</b> - основы сертификации семян и посадочного материала.			МДК 05.01. Технологии производства сертифицированных семян и посадочного материала	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1-1.4 ПК 3.3-3.5 ПК 5.1-5.3
<b>ПМ. 06</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих</b>				
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)</b>	<b>1750</b>	<b>1166</b>		
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>5832</b>	<b>3888</b>		
<b>УП. 00</b>	<b>Учебная практика</b>	<i>38 нед.</i>	<b>1368</b>		ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.2-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
<b>ПП. 00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>				
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<i>4 нед.</i>			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>7 нед.</i>			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<i>8 нед.</i>			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	<i>6 нед.</i>			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	<i>2 нед.</i>			

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	108 нед.
Учебная практика	38 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	8 нед.
Каникулярное время	34 нед.
<b>Итого</b>	<b>199 нед.</b>

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ**

7.1.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО базовой подготовки и (или) ОПОП СПО углубленной подготовки на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности с учетом потребностей регионального рынка труда и примерных ОПОП.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- имеет право ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры,

экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим Федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и т.п.;

- должно предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.1.2. Наряду с установленными законодательными и другими нормативными актами правами и обязанностями обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории, обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций. Спортивных и творческих клубов и т.п.;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

- обучающиеся должны быть предоставлены возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.1.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

7.1.4. Максимальный объем обязательных аудиторных занятий при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.1.5. Максимальный объем аудиторных учебных занятий при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

7.1.6. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

7.1.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В образовательных учреждениях, реализующих ОПОП среднего профессионального образования, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы.

7.1.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.1.9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.).

7.1.10. Образовательное учреждение имеет право для групп (подгрупп) девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенную на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

7.1.11. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

7.1.12. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и т.д.) определяются образовательным учреждением.

7.1.13. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

## **7.2. Требования к организации учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) используются образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько приемов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **7.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **7.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине

профессионального цикла, и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### **7.5. Требования к финансовому обеспечению образовательного процесса**

Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться не ниже установленных нормативов, в том числе подушевых.

Фонд стимулирования надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников образовательного учреждения не должен быть меньше 30%.

#### **7.6. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса**

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включая использование оборудования на основе заключения договоров с предприятиями, ресурсными центрами и т.д.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях (предприятиях) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Перечень лабораторий, мастерских и др. по специальности 110201 Агрономия**

#### **Кабинеты:**

1. Социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка
3. Информационных технологий в профессиональной деятельности
4. Экономики, менеджмента и маркетинга
5. Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и экологии

#### **Лаборатории:**

1. Ботаники и физиологии растений с основами микробиологии
2. Земледелия с почвоведением
3. Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии
4. Агрохимии
5. Защиты растений
6. Семеноводства с основами селекции
7. Механизации и автоматизации сельского хозяйства
8. Технологии производства продукции растениеводства
9. Хранения и переработки продукции растениеводства с основами стандартизации и сертификации
10. Сельскохозяйственной биотехнологии
11. Отработки навыков вождения тракторов и автомобилей

#### **Коллекционно-опытное поле (участок)**

#### **Полигоны:**

трактородром

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**



**8.1.** Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

**8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**8.3.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

**8.4.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

**8.5.** Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

**8.6.** Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной (итоговой) аттестации

выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

## **9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И ЭКСПЕРТИЗЕ ФГОС СПО:**

<b>Разработчики</b>	
<b>ФИО</b>	<b>Учреждения, организации</b>
Батрова Ольга Фридриховна	ФГУ «Федеральный институт развития образования»
Блинов Владимир Игоревич	
Дудырев Федор Феликсович	
Есенина Екатерина Юрьевна	
Жилина Овена Юрьевна	
Зачесова Елена Васильевна	
Куртеева Лариса Надировна	
Липский Борис Иванович	
Менькова Светлана Викторовна	
Микрюков Василий Юрьевич	
Пермяков Олег Евгеньевич	
Пешков Андрей Иванович	
Рыжов Алексей Николаевич	
Сергеев Игорь Станиславович	
Факторович Алла Аркадьевна	
Щедров Алексей Александрович	ФГОУ СПО «Верхнеозерский сельскохозяйственный техникум»
Апевалова Людмила Николаевна	
Гриднев Михаил Аврамович	
Попрядухина Наталья Семеновна	
Ханин Геннадий Васильевич	ФГОУ «Центральный учебно-методический кабинет среднего профессионального образования» Федерального агентства по образованию
Василькова Ольга Борисовна	

### **Эксперты:**

<b>ФИО</b>	<b>Учреждения, организации</b>
Богуславский Михаил Викторович	ГНУ «Институт теории и истории педагогики» РАО
Савенкова Елена Александровна	Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А.Тимирязева
Сафонов Афанасий Федорович	

Мирошник Владимир Григорьевич	ГНУ НИИСХ ЦЧП им. В.В. Докучаева
Чайкин Владимир Васильевич	
Дубовской Иван Иванович	Главное управление аграрной политики Администрации Воронежской области
Котолевский Николай Тимофеевич	
Ляпин Иван Николаевич	
Седых Виктор Дмитриевич Романченко Александр Михайлович Железняк Владимир Викторович	Отдел развития АПК Администрации Таловского муниципального района Воронежской области
Ильинский Василий Михайлович	ФГОУ СПО «Бутурлинский профессиональный лицей №39»
Коновалов Александр Геннадьевич	СХА «Родина Пятницкого» Таловского района Воронежской области
Сорокин Александр Николаевич	Колхоз им. В.В.Докучаева Таловского района Воронежской области
Ухин Владимир Иванович	СХА «Славянское» Таловского района Воронежской области
Шмойлов Алексей Федорович	СПК «Воронежский тепличный комбинат»

#### 10. Проект ФГОС НПО согласован:

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

Руководитель организации - разработчика ФГОС НПО

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

**Перечень профессий рабочих,  
рекомендуемых к освоению в рамках профессионального модуля**

<i>Код</i>	<i>Наименование профессий рабочих согласно ОК 016-94</i>
15415	Овощевод
16668	Плодоовощевод
17798	Растильщик грибницы
18103	Садовник
18104	Садовод
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
19524	Цветовод

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по специальности среднего профессионального образования  
**110201 Агрономия**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: 51 Агроном

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>		<b>2873</b>	<b>1915</b>	<b>1118</b>	<b>30</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>600</b>	<b>400</b>	<b>320</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		2
ОГСЭ.02	История			48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			152	152		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		304	152	152		1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>144</b>	<b>96</b>	<b>72</b>		
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности						2-3
ЕН.02	Экологические основы природопользования						2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2129</b>	<b>1419</b>	<b>726</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>426</b>	<b>284</b>	<b>158</b>		
ОП.01	Ботаника						1
ОП.02	Физиология растений с основами микробиологии						1
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства						1

ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						3
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			68	18		2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1703</b>	<b>1135</b>	<b>565</b>	<b>50</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства</b>						<b>1</b>
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства						1
МДК.01.02	Технологии обработки почвы						1
<b>ПМ.02</b>	<b>Защита почв от эрозии и дефляции и воспроизводство их плодородия</b>						<b>1</b>
МДК.02.01	Основы воспроизводства плодородия почв						1
<b>ПМ.03</b>	<b>Хранение, транспортировка, и реализация продукции растениеводства</b>						<b>2</b>
МДК.03.01	Технологии хранения транспортировки и реализации продукции растениеводства						2
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация производства продукции растениеводства</b>						<b>3</b>
МДК.04.01	Планирование и управление производством продукции растениеводства						3
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих</b>						
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>		<b>1231</b>	<b>821</b>			
	<b>Итого по циклам (обязательная и вариативная часть ОПОП)</b>	<b>76</b>	<b>4104</b>	<b>2736</b>			
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>33</b>		<b>1188</b>			
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>						

<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23</b>					
<b>Итого</b>		<b>147</b>					

Рег.№

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 г.

## БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования  
**110201 Агрономия**

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки

Квалификация: 52 Старший агроном

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
среднего (полного) общего образования – 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятия	курс. работа, проект	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>		<b>4082</b>	<b>2722</b>	<b>1549</b>	<b>50</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>864</b>	<b>576</b>	<b>490</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		2
ОГСЭ.02	Психология общения			48	8		1
ОГСЭ.03	История			48	42		1-4
ОГСЭ.04	Иностранный язык			216	216		4
ОГСЭ.05	Физическая культура		432	216	216		1-4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>144</b>	<b>96</b>	<b>72</b>		
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности						2-3
ЕН.02	Экологические основы природопользования						2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3074</b>	<b>2050</b>	<b>1000</b>		



<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>810</b>	<b>540</b>	<b>245</b>		
ОП. 01	Ботаника						1
ОП. 02	Физиология растений с основами микробиологии						1
ОП. 03	Основы животноводства и пчеловодства						1
ОП. 04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						3
ОП. 05	Сельскохозяйственная биотехнология						4
ОП. 06	Основы экономики, менеджмента и маркетинга						4
ОП. 07	Безопасность жизнедеятельности			68	18		2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>2264</b>	<b>1510</b>	<b>755</b>	<b>50</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства</b>						1
<b>МДК.01.01</b>	Технология производства продукции растениеводства						1
<b>МДК.01.02</b>	Технологии обработки почвы						1
<b>ПМ.02</b>	<b>Защита почв от эрозии и дефляции и воспроизводство их плодородия</b>						1
МДК.02.01	Основы воспроизводства плодородия почв						1
<b>ПМ.03</b>	<b>Хранение, транспортировка и реализация продукции растениеводства</b>						2
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции растениеводства						2
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация производства продукции растениеводства</b>						3
<b>МДК.04.01</b>	Планирование и управление производством продукции растениеводства						3

<b>ПМ. 05</b>	<b>Производство сертифицированных семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур</b>						4
<b>МДК.05.01</b>	Технология производства сертифицированных семян и посадочного материала						4
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих</b>						
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>		<b>1750</b>	<b>1166</b>			
	<b>Итого по циклам (обязательная и вариативная части ОПОП)</b>	<b>108</b>	<b>5832</b>	<b>3888</b>			
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>38</b>		<b>1368</b>			
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>						
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>8</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	6					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>34</b>					
<b>Итого:</b>		<b>199</b>					